



2° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.FALCONE e P. BORSELLINO"



Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Via Della Madonna, 51 – 96010: CASSIBILE (SR) – Tel/Fax 0931718566 – CF: 80002310896
URL: www.scuolecassibile.it - e-mail : sric801009@istruzione.it

PEC: sric801009@pec.istruzione.it



Ai docenti della scuola secondaria di I grado

All'albo

L'organico dell'autonomia del 2° I.C. Falcone –Borsellino, per l'anno scolastico 2017-2018, prevede risorse orarie aggiuntive che, come di seguito meglio specificato, e come deliberato dagli organi collegiali, saranno utilizzate secondo lo schema appresso definito, in risposta a quanto rilevato dalle prove iniziali degli alunni ed alle necessità segnalate dai docenti in sede di prime riunioni dei consigli di classe.

Scuola secondaria di I grado:

Prof.ssa Chiara Arizza (2 ore antimeridiane settimanali, destinate all'alfabetizzazione degli alunni stranieri);

Prof.ssa Nunziata Rinauro (2 ore antimeridiane settimanali, destinate all'alfabetizzazione degli alunni stranieri);

Prof.ssa Donata Munafò (1 ora antimeridiana pomeridiana, destinata ad attività laboratoriali per gli alunni delle classi a tempo prolungato);

Prof. Vincenzo Campisi (1 ora antimeridiana pomeridiana, destinata ad attività laboratoriali per gli alunni delle classi a tempo prolungato);

Prof.ssa Maria Bellofiore (2 ore antimeridiane pomeridiane, destinate ad attività laboratoriali per gli alunni delle classi a tempo prolungato).

Inoltre, le attività di recupero/potenziamento verranno anche svolte nell'ambito delle attività di alternativa alla religione cattolica (progetto *Biblioteca* e progetto *Orto didattico*) e nelle ore di insegnamento che si svolgono a classi aperte, anche i seguenti docenti già titolari nella scuola:

Per le attività previste sarà cura dei docenti elaborare piani di intervento che prevedano puntuali momenti di rendicontazione e misurazione dei progressi degli alunni, in specie dei destinatari delle attività di recupero che andranno monitorate sulla base di un'attenta analisi dei bisogni in ingresso da parte dei docenti di classe e di una programmazione mirata, anche con l'aiuto delle insegnanti del gruppo di supporto pedagogico.

Cassibile, 27/10/2017

La D.S. Agata Balsamo