

## **Istituto Comprensivo Falcone e Borsellino di Cassibile (Siracusa)**

### **Progetto “Mettiamoci in gioco: Orto e Giardino didattico”**

a.s. 2016/2017

#### Premessa

Durante il corso dell'anno scolastico 2015/2016 è iniziato un progetto di Orto e giardino didattico finalizzato da una parte all'inclusione e dall'altra a realizzare un orto didattico. Il progetto, svolto da un gruppo di alunni della scuola secondaria di primo grado per iniziativa della professoressa Giaracca, si è svolto tra i plessi di via della Madonna e via Nazionale. Grazie a questa attività il nostro istituto è stato inserito in una rete di scuole che si occupano di orti didattici coordinata dalla professoressa Tomarchio della facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Catania. All'interno di questa rete la scuola ha partecipato al convegno “Dissodare cultura, seminare futuro” tenutosi nella primavera 2016 a Catania all'interno del progetto FIR “Asse natura-cultura” organizzato dalla suddetta università. I risultati del progetto sono stati lusinghieri pertanto si è deciso di proseguire il lavoro iniziato anche durante il corrente anno scolastico.

#### Il progetto 2016/2017

Il progetto che si espletterà durante l'anno scolastico in corso si chiamerà “Mettiamoci in gioco: orto e giardino didattico” e vedrà coinvolti partner esterni (Università di Catania, Azienda foreste demaniali), sponsor privati, genitori e nonni volontari. Le attività fondamentali saranno due: da una parte si realizzerà un orto nel plesso “C.A. Dalla Chiesa” e uno nel plesso “Don Pino Puglisi”; dall'altra si curerà il decoro di tutti i plessi con la piantumazione di piante da fiore e aromatiche della nostra flora nelle aiuole, siepi lungo la recinzione per realizzare delle bordure, e la posa di fioriere realizzate con materiale povero e di riciclo.

#### Tempi e azioni

- 1) L'orto. Il progetto prevede varie fasi, che sono quelle dettate dal ciclo della natura. In una prima fase, autunnale, verrà preparato il terreno con l'aiuto di volontari in grado di usare mezzi agricoli per arare il terreno. Quindi gli alunni più grandi, guidati dall'insegnante di turno, realizzeranno un impianto di irrigazione dove verranno piantumati gli ortaggi di stagione. La fase successiva sarà di monitoraggio dell'orto fino alla raccolta (concimare, zappettare, sradicare parassite). Si cercherà il più possibile di produrre il tutto in maniera sana e naturale. In questa fase di cura dell'orto potranno essere coinvolti, in piccoli gruppi, sia ragazzi della scuola elementare che media. Gli alunni della primaria saranno coinvolti in attività adatte a loro secondo il progetto allegato. Nel momento della raccolta verranno organizzati dei mercatini interni alla scuola, aperti ad insegnanti e genitori.
- 2) Il giardino. In tutti i plessi verranno organizzati dei laboratori per realizzare delle fioriere riciclando materiale adatto (cassette e bancali) che verrà colorato e adornato con vasi di fiori. La prima fase sarà quella dell'allestimento, in seguito, durante il corso dell'anno, gli

alunni verranno accompagnati periodicamente ad innaffiare e curare le piantine. Nel plesso "Puglisi" e nel plesso "Dalla Chiesa" verranno realizzate anche delle siepi con piante aromatiche fornite dall'Azienda foreste demaniali e da alcuni sponsor.

- 3) Gli alberi. In autunno nel plesso Giovanni XXIII si farà la raccolta delle olive che verranno messe in salamoia. Al momento giusto verrà organizzata una degustazione. Nello stesso periodo verranno raccolte le carrube del plesso Dalla Chiesa per essere regolarmente vendute. Il ricavato verrà utilizzato per acquistare materiale necessario a realizzare l'impianto di irrigazione. Queste due attività verranno svolte dagli alunni più grandi in piccoli gruppi guidati dai docenti.
- 4) Il convegno. Nel mese di novembre la scuola ospiterà un convegno organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione (UniCt). L'attività ricade all'interno del progetto di ricerca FIR2014 *Asse natura-cultura. Progettazione educativa, Sistema formativo integrato, configurazione del territorio*, ed ospiterà rappresentanti delle scuole delle province di Siracusa e Ragusa che si confronteranno per monitorare e valutare l'esito dei progetti sugli Orti didattici in corso nelle scuole delle due province.

#### Risorse impiegate

Per seguire tutte le attività del progetto verranno impiegate le seguenti risorse umane:

- 1) Coordinamento: un docente referente dello staff del Dirigente scolastico (Sgandurra) coordinerà i tre ordini di scuola nelle attività assieme ai referenti di plesso e alla professoressa Giaracca.
- 2) Scuola dell'infanzia. Coordinamento a cura delle insegnanti Tinè e Gennaro. Classi e insegnanti coinvolte: tutte in orario curricolare.
- 3) Scuola primaria. Coordinamento a cura delle insegnanti Nevola e Iuvara. Classi e insegnanti coinvolte: tutte in orario curricolare.
- 4) Scuola secondaria di primo grado. Una docente (Giaracca) sarà impegnata con 20 ore non frontali per coordinare il lavoro del giardino, due docenti del potenziamento (Alescio e Arizza) impegnate ciascuno per due ore settimanali, due docenti di sostegno (Zanicotti e Firenze) impegnati ciascuno per due ore settimanali. Sia i docenti del potenziamento che i docenti di sostegno lavoreranno sempre con piccoli gruppi di alunni (max 8), verranno selezionati da tutte le classi alunni che per loro indole necessitano di uscire dalla classe, che hanno esperienza di orticoltura per il loro vissuto familiare, e alunni che hanno bisogno di sperimentare attività manipolative.

#### Materiale impiegato

Infanzia:

1. Attrezzi da giardino: carriola, zappa, vanga, rastrello, setaccio, cesoie, palette, innaffiatori, guanti.
2. Terriccio, argilla espansa, ghiaietta, sementi, bulbi.

3. Vasi e contenitori di vari formati.
4. 12 flaconi colori acrilici (rosso, blu, giallo), 9 pennarelli indelebili colore rosso, 9 pennarelli indelebili colore nero, 10 scotch di carta largo, 10 pennelli punta grossa, 20 fogli carta pacco bianca, 20 fogli carta pacco marrone, 9 confezioni di pennarelli a punta grossa.

Primaria:

1. Pittura ad acqua per esterni (1 fusto colore verde), scotch di carta, pennelli, spago;
2. piantine, guanti da lavoro, zappette, innaffiatoio, rastrelli, sacchi di concime e di terriccio, compostiera;
3. bottiglie di plastica.
4. piantine da siepe e ornamentali da fiore.
5. zappette, vasi sacchi di concime e di terriccio, n°2 fioriere in legno da collocare all'ingresso dell'edificio .

Secondaria:

1. Piantine di stagione, sementi, piante ornamentali, piante arbustive da siepe.
2. Attrezzi da lavoro: impianto di irrigazione, innaffiatoio, zappe, rastrello, concime organico, guanti da giardinaggio;
3. Colori per decorare il legno.

N.B. sono evidenziati con la sottolineatura i materiali da acquistare.

Le risorse per procurare il materiale necessario per tutto il progetto saranno le seguenti: fondi della scuola, sponsor (donazioni in denaro o di materiale), donazioni di privati e di insegnanti (donazioni di materiale), mercatino interno alla scuola con vendita di prodotti agricoli.

Obiettivi e finalità nei tre ordini di scuola

Infanzia:

- Avvicinare fin da piccoli i bambini alla natura, ai suoi ritmi, ai suoi tempi, alle sue manifestazioni e consegnare loro un ambiente tutto da scoprire, esplorare, amare e rispettare;
- Promuovere tutte quelle esperienze che permettano ai bambini di acquisire una serie di competenze tra le quali: osservare, manipolare, cogliere somiglianze e/o differenze, formulare ipotesi da verificare, confrontare opinioni, rilevare un problema e cercarne la soluzione;
- Portare a maturazione nei bambini le tecniche di osservazione, di sperimentazione della realtà che li circonda fino alla graduale costruzione di pensieri scientifici e di atteggiamenti di cura utili alla realizzazione di un obiettivo finale (semina, piccole coltivazioni, cura dell'orto e delle sue piccole piante);

Primaria:

- La conoscenza dei cicli produttivi, della stagionalità e delle modalità di consumo, la promozione di un'adeguata alimentazione che preveda anche il consumo di prodotti ortofrutticoli freschi;

- La valorizzazione delle biodiversità colturale e culturale del territorio, la salvaguardia di tradizioni, usi ed espressioni delle generazioni passate;
- Sviluppo di abilità manuali e messa in pratica di conoscenze scientifiche.

Secondaria di primo grado:

- Sviluppare un legame affettivo con la Terra/terra partendo dal proprio territorio;
- Costruire un nuovo stile di vita di minore impatto sulla comunità;
- Promuovere comportamenti responsabili.

Punti di debolezza

1. È la prima esperienza e c'è incertezza sulla reale riuscita.
2. Non tutti i docenti hanno competenze tecniche adeguate.

Punti di forza

1. Progetto verticale per tutti gli ordini di scuola.
2. Risultati tangibili.
3. Bassi costi rispetto alle energie investite ed ai risultati attesi.
4. Maggiore visibilità della scuola nel territorio.
5. Coinvolgimento di famiglie e aziende.
6. Scuola all'aperto e attività laboratoriale.
7. Inclusione di alunni svantaggiati.
8. Lotta alla dispersione scolastica.

Risultati attesi

Il progetto è ambizioso ma sicuramente realizzabile, si prefigge vari importanti obiettivi per un istituto comprensivo. Innanzitutto riesce a coinvolgere tutti e tre gli ordini di scuola ed è questo stesso un obiettivo. Riesce a coinvolgere le famiglie e le imprese produttive del territorio (Cassibile è una realtà soprattutto agricola).

Un risultato importante lo raggiungerà anche il decoro della scuola che verrà sicuramente migliorato.

Con l'organizzazione del convegno di novembre la scuola avrà maggiore visibilità sul territorio delle due province.

Il risultato più importante sarà quello di poter fare scuola all'aperto. Nell'orto ci si aspetta che gli alunni possano sperimentarsi e mettersi in gioco assieme ai docenti in una dimensione del tutto nuova.

Cassibile, 17 ottobre 2016

Il coordinatore del progetto

Carmelo Sgandurra

Si allegano:

- a) progetto dettagliato scuola infanzia
- b) progetto dettagliato classi quarte primaria tempo normale