

Elenco Progetti per realizzare l'ampliamento dell'offerta formativa A.S. 2018/2019

Per l'anno scolastico 2018/2019, hanno ottenuto l'approvazione del Collegio i seguenti progetti, dei quali si fornisce una descrizione sintetica e i punti di coerenza con il PTOF triennale e le azioni individuate dal Piano di Miglioramento. Essi fanno tesoro della collaborazione tra docenti, mirando ad ottimizzare le risorse dell'organico potenziato ed arricchendo ulteriormente le progettualità di sistema descritte nei paragrafi precedenti.

Denominazione	Tipologia (*)	Descrizione	Destinatari	Coerenza PTOF/PdM	Target (%)	Docenti/ore	Costi
<i>Giochi sportivi studenteschi</i>	E finanziato dal MIUR	Avviamento alla pratica sportiva. Acquisire sani stili di vita. Favorire la socializzazione	Alunni della scuola Secondaria di primo grado		Progressi compiuti attraverso tornei interni 95%	Bellomo Mariagabriella	Finanziato dal MIUR
<i>Sport di classe</i>	C finanziato dal MIUR - CONI	Diffondere l'educazione fisica e l'attività motoria nella scuola primaria e promuovere di stili di vita corretti e salutari.	Classi 4 [^] e 5 [^] della scuola primaria		Partecipazione ai giochi di primavera e di fine anno 100% degli alunni	Referent e Maria Trapani	finanziato dal MIUR - CONI
<i>Matematica per gioco</i>	E	Preparazione degli allievi a partecipare alle gare matematiche Pristem che si svolgeranno nel mese di marzo	20 alunni scuola media	È previsto nel piano di miglioramento		Coletta Annalisa Ines (20 ore)	700 €
<i>Sicuri sulla strada</i>	M	Il progetto ha come tema la sicurezza stradale e si propone l'obiettivo di aiutare i bambini a comprendere e regole per poter vivere con gli altri e con l'ambiente circostante	IIIB infanzia IB e I C della scuola Primaria	Competenze di cittadinanza	70%	Iuvara, Pilato, Cappello, Monteleone, Li Gioi, Tiralongo, Di Stefano (totale 35 ore)	1225 €

Denominazione	Tipologia (*)	Descrizione	Destinatari	Coerenza PTOF/PdM	Target (%)	Docenti/ore	Costi
Laboratorio di fotografia	E	La finalità del progetto consiste nell'usare la fotografia per osservare il mondo da prospettive puramente soggettive e scoprire un nuovo modo di guardarsi dentro	Alunni delle classi seconde e terze della scuola Secondaria	Sviluppare il pensiero creativo e divergente Competenze di cittadinanza		Campisi Daniela (12 ore)	420 €
Con le mie mani creo, scopro, mi diverto e imparo	E	Il progetto intende fornire percorsi operativi per lo sviluppo del pensiero divergente e della creatività attraverso i laboratori, favorendo la manualità e un approccio facile e divertente con le scienze.	3°, 4° e 5° della scuola primaria (20 alunni)			Alessandro Buscemi (18 ore)	630 €
Corso di informatica per alunni	E	La finalità del progetto è quella di saper utilizzare software base di videoscrittura, calcolo, presentazione ed essere in grado di svolgere una ricerca in internet. Valorizzare le risorse personali per favorire e suscitare motivazioni all'apprendimento; Costruire attività "ponte" che consentano agli alunni di quinta classe di sperimentare la collaborazione con i compagni e i docenti di scuola secondaria in modo da superare l'ansia derivante dall'ingresso in una realtà diversa e facilitare l'inserimento degli alunni nel nuovo ordine di scuola	Alunni di I classe Scuola Secondaria di primo grado ed alunni di V classe della Scuola Primaria (2 gruppi di 16/20 alunni)		90%	Garro L. Genovese G. Munafò Donata Papa M.N. Nevola C. Rossitto 10 ore ciascun docente Totale 60 ore	2100 €
Laboratorio di Scienze	C	Far conoscere ed apprezzare agli alunni, mediante alcuni esperimenti laboratoriali, la realtà di vari fenomeni che li circondano.	Alunni classi 2 A 3 A - 4 A e 5 A della scuola Primaria	Favorire l'inclusione attraverso lavori di gruppo		Murè	

Denominazione	Tipologia (*)	Descrizione	Destinatari	Coerenza PTOF/PdM	Target atteso	Docenti/ore	Costi
<i>Scriviamo insieme</i>	C	Scrivere testi creativi originali, da inserire in un testo collettaneo da presentare a fine anno scolastico in un evento pubblico	Alunni delle classi a tempo prolungato	Scrivere testi coesi e coerenti	Il 100% degli alunni scrive, anche in gruppo, un testo narrativo	Campisi Vincenzo e Salvatore Cardillo / intero anno scolastico	zero
<i>Biblioteca</i>	C	<p>Il progetto si propone di valorizzare la Biblioteca della scuola, per offrire un servizio alla comunità scolastica, finalizzato a promuovere l'amore e il piacere per la lettura, intesa sia come mezzo per il soddisfacimento di un bisogno affettivo di evasione e fantasia, sia come occasione di ricerca e di studio, al fine di favorire la pratica della lettura come attività autonoma e personale, che duri per tutta la vita e aiuti a divenire cittadini responsabili.</p> <p>Il progetto prevede la partecipazione a iniziative e concorsi di promozione della lettura e del libro.</p>	Scuola secondaria di primo grado (tutte le classi) genitori, personale scolastico.	Miglioramento competenze di base (lettura)	<p>Miglioramento delle competenze di lettura 20%</p> <p>Maggiore utilizzo spazi scolastici 70%</p> <p>Potenziamento servizio di prestito 20%</p> <p>Apertura servizio a non alunni (docenti, personale scolastico, genitori) 20%</p> <p>Incremento della partecipazione motivata alle proposte della scuola 20%</p>	<p>Referenti: Caruso M.C Munafò</p> <p>Nitto Di Natale</p>	<p>materiali di cancelleria</p> <p>€ 250</p>
<i>VaZapp: orto e giardino didattico</i>	C	Attività di orto e giardino didattico in tutti e tre i settori	Tutti gli alunni della scuola	Attività di inclusione e di educazione ambientale		Vari docenti dei tre settori. Referenti: Sgandurra Caruso M.A. Gennaro	

Denominazione	Tipologia (*)	Descrizione	Destinatari	Coerenza PTOF/PdM	Target (%)	Docenti/ore	Costi
Laboratorio di motoria	C	Il laboratorio si fonda sulla valorizzazione del gioco per favorire la maturazione e la formazione degli allievi attraverso il loro coinvolgimento partecipato e diretto.	1 A e 2 A della scuola Primaria	Competenze di cittadinanza	100%	Pulvirenti	
La dama a scuola	C	Il laboratorio si propone di favorire la maturazione degli alunni stimolando le capacità logiche	4 A e 5 A della scuola Primaria	Spirito di confronto, collaborazione		Aglieco	
Parolandia	C	Il laboratorio ha lo scopo di consolidare le competenze grammaticali e lessicali degli alunni attraverso giochi strutturati e letture di poesie e racconti	Alunni delle classi 3 – 4 -5 scuola Primaria	Saper riconoscere le parti del discorso	70%	Sciuto	
Coding in continuità	C	Applicare i principi basilari della programmazione in un contesto reale ed introdurre il pensiero computazionale attraverso il coding	Sezione 3A e sezione 2B (tre alunni e 1A primaria	-Sviluppare il pensiero computazionale -Sviluppare il pensiero creativo e divergente	70%	Nevola, Pulvirenti, Campisi R. Agnello, Basile, Gennaro	
Laboratorio di Scienze	C	Far conoscere ed apprezzare agli alunni, mediante alcuni esperimenti laboratoriali, la realtà di vari fenomeni che li circondano.	Alunni classi 2 A 3 A – 4 A e 5 A della scuola Primaria	Favorire l'inclusione attraverso lavori di gruppo		Murè	
Laboratorio di Coding	C	Applicare i principi basilari della programmazione in un contesto reale ed introdurre il pensiero computazionale attraverso il coding	Alunni delle classi 1 e 2 A	-Sviluppare il pensiero computazionale -Sviluppare il pensiero creativo e divergente	70%	Nevola Corradina	

Denominazione	Tipologia (*)	Descrizione	Destinatari	Coerenza PTOF/PdM	Target atteso	Docenti/ore	Costi
<i>Nessuno escluso</i>	C	Alfabetizzazione alunni stranieri (L2) Recupero lingua italiana (L1) Favorire la socializzazione, la collaborazione, l'aiuto e il rispetto reciproco e quindi la costruzione di significativi rapporti di conoscenza e amicizia	Recupero per alunni con difficoltà in italiano. Alfabetizzazione alunni stranieri di tutte le classi Della scuola secondaria	Integrazione e inclusione Miglioramento delle abilità di base L1 - L2	Inserimento nella realtà scolastica 99% Conoscenze di base in L2 50% Uso della lingua italiana come strumento comunicativo 70% Recupero delle lacune pregresse nell'ambito linguistico-espressivo 70%	Caruso L. Cardillo	materiali di cancelleria
<i>Progetto laboratoriale di lingua inglese Primaria</i>	C	Favorire l'apprendimento della lingua inglese in contesto, creando brevi sketch teatrali e giochi	Classi III A, IV A e V A della scuola primaria	Miglioramento in L2		Di Natale Rosa	
<i>Laboratorio attività motorie</i>	C	Gli alunni vengono aiutati a "giocare alla vita" per ritrovare calma e serenità attraverso il rilassamento muscolare e rapportarsi positivamente con gli altri.	Classi I A, IIA, III A e V A della scuola primaria	Avvio alla pratica sportiva		Mugneco Pulvirenti Buscemi	
<i>Lettura di fiabe</i>	C	Sviluppare le capacità espressive con attività creative. Favorire l'integrazione. Realizzazione di manufatti con materiali di recupero	Classi I A e II A della scuola primaria			Empoli	

Denominazione	Tipologia (*)	Descrizione	Destinatari	Coerenza PTOF/PdM	Target atteso	Docenti/ore	Costi
PROGETTO 'RUMENO A SCUOLA'	convenzione con l'Ambasciata di Romania	Promuove la lingua e la cultura rumena nei paesi europei, sono già da anni presenti corsi di rumeno condotti da una docente madrelingua per gli alunni delle due nazionalità della scuola dell'infanzia e primaria. I corsi prevedono momenti di utilizzo della metodologia CLIL nelle ore di inglese.		prima alfabetizzazione in lingua rumena conoscenza di usi, costumi, festività comuni e diverse attività di scambio acquisizione e rinforzo di competenze trasversali di cittadinanza			
Laboratorio Canto Corale	C	Favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro; sviluppare la musicalità ed esibirsi ad eventi scolastici	IIIA-IVA-VA scuola primaria classi a tempo pieno	Favorire l'inclusione Sviluppare il pensiero creativo e divergente	100%	Caruso Stefania	

(*) Specificare la tipologia del progetto inserendo una delle seguenti lettere:

- **“C” per progetti curricolari**
- **“E” per progetti extra-curricolari**
- **“M” per progetti misti**

Attività laboratoriali previste per le classi a tempo prolungato della scuola secondaria di primo grado

Il tempo prolungato le classi della scuola secondaria di primo grado è costituito da 36 ore settimanali ed è un tempo scuola che, oltre a prevedere l'insegnamento di tutte le discipline indicate nei piani di studio nazionali, propone un significativo arricchimento e approfondimento delle discipline di base attraverso attività laboratoriali e interdisciplinari. I Laboratori si configurano come il luogo in cui l'alunno apprende attraverso il fare e utilizza, in situazioni concrete le competenze acquisite. Il maggior tempo trascorso a scuola avvantaggia docenti e discenti nella relazione educativa contribuisce a far sentire più a suo agio l'alunno a scuola e crea la condizione per:

- ~prevenire fenomeni di disagio ed emarginazione;
- ~promuovere il benessere psico-fisico dell'allievo
- ~agevolare e migliorare il rapporto scuola-famiglia.

Per l'anno scolastico in corso sono previsti due rientri pomeridiani, il lunedì e il giovedì. Gli alunni pranzeranno a scuola sotto la vigilanza dei docenti e dei collaboratori scolastici e successivamente si divideranno nei vari laboratori scelti. Le attività laboratoriali proposte sono sei, quattro annuali e due quadrimestrali e verranno svolte in compresenza. I lavori sono organizzati in piccoli gruppi o in apprendimento cooperativo e a classi aperte.

Lunedì

NOME LABORATORIO	DURATA	DOCENTI REFERENTI	CONTENUTI/FINALITA'
SCRIVIAMO INSIEME	ANNUALE	CAMPISI VINCENZO CARDILLO SALVATORE	PRODURRE TESTI NARRATIVI CREATIVI DA RACCOGLIERE IN UN TESTO DA PUBBLICARE E DA PRESENTARE A FINE A.S. IN UN EVENTO PUBBLICO.
GIOCHI DI STRADA E SPORT	QUADRIMESTRALE	BELLOMO GABRIELLA SEMOLI CONCETTA ANTOCI RITA	IMPARARE GIOCHI DELLA TRADIZIONE PER RIPERCORRERE TRATTI DELLA STORIA E DELLA CULTURA LOCALE E PREPARARSI ALLA PALLAVOLO E ALLA PALLACANESTRO.
STEM	QUADRIMESTRALE	GENOVESE GIUSEPPA PAPA MARIA NOVELLA	COSTRUIRE UN MANUFATTO UTILIZZANDO I VARI LABORATORI. GLI ALUNNI AFFRONTERANNO TUTTE LE FASI DI LAVORO, DALLA PIANIFICAZIONE ALLA REALIZZAZIONE DEL PRODOTTO FINALE, SIA IN AULA CHE IN LABORATORIO.

Giovedì

NOME LABORATORIO	DURATA	DOCENTI REFERENTI	CONTENUTI/FINALITA'
LINGUE E LINGUAGGI	ANNUALE	ALESCIO MARIA SAVASTA DOMENICA	COMUNICARE ATTRAVERSO LE LINGUE (FRANCESE, INGLESE , ARABO) E LE DIVERSE TIPOLOGIE DI LINGUAGGIO – GESTUALE, ICONICO-VISIVO, VERBALE, SONORO – (LIS, CINEMA, MUSICA, DANZA, DISEGNO, MIMO, CUP SONG...)
LIBERIAMO LA FANTASIA	ANNUALE	CARUSO LAURA DUGO MARINELLA	INVENTARE RACCONTI (FAVOLE E FIABE) E RAPPRESENTARLI GRAFICAMENTE. IL PRODOTTO FINALE SARA' UN LIBRO ILLUSTRATO.
TEATROFACENDO	ANNUALE	MUNAFO' DONATA SGANDURRA CARMELO	AIUTARE I RAGAZZI A SUPERARE LA PROPRIA TIMIDEZZA, MIGLIORARE L'ESPRESSIONE VERBALE E NON VERBALE, MIGLIORARE LA CONOSCENZA DI SÉ E STIMOLARE IL LAVORO DI GRUPPO. IL LABORATORIO SI CONCLUDERA' CON UNA PERFORMANCE .

Progetti PON – FSE 2014 – 2020

➤ PON 1953 del 21/02/2017- FSE - Competenze di base

- ~ 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-274 *“English is fun 1 e 2”* due moduli di lingua inglese rivolti ad alunni della scuola dell’infanzia;
- ~ 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-434 *“Fantastique Français, 1 e 2”* due moduli di lingua francese rivolti ad alunni della scuola secondaria di primo grado;
- ~ 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-274 *“Math is fun”* modulo di matematica in verticale alunni 5[^] primaria e 1[^] secondaria di primo grado;
- ~ 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-274 *“Math is magic”* modulo di recupero di matematica rivolto ad alunni delle classi 2 della scuola secondaria di primo grado;

➤ PON 4427 del 02/05/2017 - FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico

- ~ 10.2.5A-FSEPON-SI-2018-364 *“La mia Terra/terra mi sta a cuore”* 4 moduli: gli alunni verranno guidati in tre differenti percorsi di valorizzazione e promozione dei beni culturali del loro territorio.
 - Due moduli per la scuola primaria, riguarderanno la conoscenza della Riserva di Cava Grande attraverso la drammatizzazione. Gli alunni verranno guidati in un percorso di educazione ambientale attraverso il laboratorio teatrale da mettere in scena, all’aperto, attraverso una fiaba su Cava Grande del Cassibile.
 - Un modulo riguarderà la promozione del territorio attraverso la preparazione degli alunni a svolgere il ruolo di piccole guide in occasione di una giornata particolare, ad esempio durante la tradizionale Sagra della Fragola, nel territorio di Cassibile.
 - Un modulo riguarderà la pubblicazione di un pieghevole in italiano, inglese e francese per accompagnare i turisti alla scoperta del Ciane, il fiume dei papiri.