

PROGETTO DELF

(Diplôme d'études en langue française)

a.s.2016/2017

ELABORAZIONE DEL PROGETTO

Insegnante impegnato	Prof. Savasta Domenica
Destinatari del progetto	Alunni delle classi seconde e terze.

IDEAZIONE

L'idea nasce dall'esigenza di diversificare l'offerta linguistica che permetta agli alunni di potenziare le proprie abilità e acquisire maggiore sicurezza e scioltezza nell'uso della lingua.

FINALITÀ

- Incrementare la motivazione allo studio della lingua francese.
- Potenziare le abilità linguistiche per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua francese (livello A1 descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo).
- Sensibilizzare gli alunni alla spendibilità delle certificazioni delle competenze linguistiche nell'ambiente scolastico e lavorativo poiché i diplomi DELF sono senza limiti di validità e riconosciuti a livello internazionale. Inoltre la certificazione DELF consente di ottenere l'idoneità per gli esami di lingua francese all'università e permette di iscriversi alle università francesi senza test linguistico d'ingresso.
- Acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

OBIETTIVI

Gli obiettivi da raggiungere sono quelli relativi al livello A1 descritto nel Quadro Comune di Riferimento Europeo:

Livello A1

- Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.
- Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).
- È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

Competenze da attivare

Ascolto:

- Riconoscere parole familiari ed espressioni semplici riferite a se stessi, alla famiglia e all'ambiente purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente.

Lettura:

- Capire nomi e parole familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.

Produzione orale:

- Usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo in cui si abita e la gente conosciuta.

Interazione orale:

- Interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a collaborare.
- Porre e rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.

Produzione scritta:

- Scrivere una breve e semplice cartolina.
- Compilare moduli con dati personali.

ASPETTI INNOVATIVI

Il progetto DELF si propone l'attivazione di un corso finalizzato al conseguimento di una certificazione esterna delle conoscenze linguistiche relative alla lingua francese.

Le prove d'esame, scritte e orali, si tengono presso le sedi nazionali dell'Alliance Française e del Centre Culturel Français, enti accreditati dal Ministère de l'Éducation Nationale Française.

CONTENUTI E ATTIVITÀ

Per sviluppare le abilità di comprensione verranno utilizzati questionari relativi a documenti registrati e scritti riguardanti situazioni di vita quotidiana (*conversazioni telefoniche, previsioni meteo, annunci televisivi..., cartoline, e-mail, menu, istruzioni per l'uso di oggetti, cartelli stradali...*).

Per le abilità di produzione ci si servirà della redazione di messaggi vari (*lettere, e-mail, brevi descrizioni, simulazione di dialoghi, scambi di informazioni, brevi monologhi...*).

DURATA, SCANSIONE TEMPORALE E STRUMENTI

L'attività verrà svolta a decorrere dal mese di gennaio 2017. È previsto un incontro di 2 ore settimanali pomeridiane. Le ore preventivate sono 20.

Gli strumenti saranno:

Libro di testo, LIM, computer, fotocopiatrice, esempi di prove scaricati dal sito del CIEP (Centre International d'Études Pédagogiques).

Cassibile, 06/10/2016

Insegnante referente

Domenica Savasta